

## SOMMAIRE

<b>Les auteurs</b> .....	7
<b>Présentation</b> : Patrice Flichy, Frédéric Moatty .....	9
<b>Dossier – SociéTIC</b> .....	15
• La configuration des pratiques d’information selon la logique des situations Julien Figeac .....	17
• Le jeu des médiations au service de la mise en tension des « univers virtuels » Vinciane Zabban .....	45
• Quand l’organisation dépasse l’informatique Laura Ibiapina Parente .....	81
• Usage des TIC, conditions de travail et satisfaction des salariés Nathalie Colombier, Ludivine Martin, Thierry Pénard .....	115
• Les innovations radicales sont-elles conçues par les utilisateurs ? Le cas d’un éditeur de logiciel François Scheid .....	149

<b>Varia</b> .....	175
• L'information et les étapes de la connaissance journalistique face à la critique Michel Barthélémy .....	177
• Transformations des contenus et du modèle journalistique. La dépêche d'agence Camille Laville .....	229
<b>Notes de lecture</b> .....	263
<b>Résumés/Abstracts</b> .....	285

*Erratum – Dans le numéro 141-142, nous avons attribué à tort la traduction de l'article de Simon Frith à Dominique Pasquier. Elle était en réalité de Jean Terrier. Toutes nos excuses aux personnes concernées.*

## LES AUTEURS

Michel BARTHÉLÉMY  
CNRS, CEMS-IMM  
[Michel.barthelemy@ehess.fr]

Camille LAVILLLE  
Université de Nice, CARISM, GRMJ  
[tamille1@yahoo.fr]

Nathalie COLOMBIER  
Université de Rennes 1, CREM, M@rsouin, UMR CNRS 6211  
[nathalie.colombier@univ-rennes1.fr]

Julien FIGEAC  
Université de Toulouse II, CIRUS-CERS  
[julien.figeac@orange-ftgroup.com]

Ludivine MARTIN  
Université de Rennes 1, CREM, M@rsouin, UMR CNRS 6211  
[ludivine.martin@univ-rennes1.fr]

Laura Ibiapina PARENTE  
Université de Marne-la-Vallée, LATTS, ENPC  
[Laura.parente@univ-mlv.fr]

Thierry PÉNARD  
Université de Rennes 1, CREM, M@rsouin, UMR CNRS 6211  
[thierry.penard@univ-rennes1.fr]

François SCHEID  
Ecole de management de Lyon  
[scheid@em-lyon.com]

Vinciane ZABBAN  
Université de Marne-la-Vallée, LATTS, TIO  
[zabban@univ-mlv.fr]